

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Детский сад «Голубок»

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения Совета родителей
МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок»
Протокол от «25» августа 2023г.
№ 3

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок»
Протокол от «25» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей от «25»
августа 2023г. №50 по МБДОУ ЦРР
«Детский сад «Голубок»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее – положение) МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.) с изменениями.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- Других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

1.2. Настоящее положение регламентирует режим занятий воспитанников в МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок».

1.3. Образовательная деятельность и воспитательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для детей групп общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей групп компенсирующей направленности.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы. Образовательные и воспитательные задачи решаются педагогами в течение всего дня.

2.2. Режим занятий (в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.) устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2.3. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- для детей от 2 до 3 лет -10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

2.4. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

2.5. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.6. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.7. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

2.8. Коррекционные и развивающие занятия с педагогом-психологом организуются с письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.;
- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.;
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.;
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.9. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие. Самостоятельная игровая деятельность детей в группах обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой.

2.9.1. Утренний отрезок времени (7.00 – 9.00) педагоги реализуют определенные задачи воспитания и обучения, игры и индивидуальные занятия с детьми.

2.9.2. В оставшееся время до прогулки заполняется организованными педагогами играми или детям предоставлено время для занятий по интересам.

2.9.3. На прогулке реализуются как оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи. Оздоровительные задачи решаются за счет специально подобранных упражнений и игр. Воспитательно-образовательные задачи решаются главным образом за счет целенаправленно организованного наблюдения за явлениями природы, животными и птицами, растениями. Во время прогулки планируются экскурсии на соседнюю улицу, с целью понаблюдать за движением машин и работой людей. На прогулке организуются игры с правилами, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.

2.9.4. Подъем детей после дневного сна сопровождается комплексом упражнений, позволяющих постепенно разогреть мышцы и поднять настроение после сна.

2.10. Режим дня в каждой возрастной группе устанавливается с учётом времени пребывания детей. В дошкольном учреждении разработан режим дня для детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7-и лет (Приложение 1).

2.11. Основу режима дошкольного образовательного учреждения составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

2.12. Варианты режима дня:

Для плохой погоды:

- организация прогулки в помещении (физкультурный и музыкальный залы хорошо проветриваются, в определенные для каждой группы часы дети, соответственно одеты, приходят поиграть, а в это время в групповой комнате проводится сквозное проветривание);
- смена помещений;
- свободное перемещение детей по учреждению;
- проведение развлекательных программ.

В дни карантинных и периодов повышенной заболеваемости:

- в режиме дня выделяется время для осмотра детей, проведение профилактических мероприятий;
- снижение физической и интеллектуальной нагрузки;
- увеличение время пребывания детей на воздухе. Комфортная организация режимных моментов:
- организация набора технологий режимных моментов (приема пищи, сбор на прогулку, укладывание спать, проведение закаливающих процедур);
- для воспитанников, вновь поступающих в ДООУ, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

2.13. Режим занятий с применением электронных средств обучения

| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
| | | На одном занятии | В день |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 | 10 | 10 |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной;
- Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

2.14. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся. С детьми проводятся событийные дни

2.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. Ответственность.

3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы и адаптированной образовательной программой Учреждения;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1
К Положению о режиме занятий
воспитанников МБДОУ ЦРР
«Детский сад «Голубок»

Режим дня воспитанников

| Режимные моменты | Время | | | | |
|--|------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | 1 Младшая группа | 2 Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ГОДА (1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ) | | | | | |
| Прием детей, осмотр, термометрия, игры, совместная, самостоятельная и индивидуальная деятельность | 7.00-8.05 | 7.00-8.00 | 7.00-8.05 | 7.00-8.25 | 7.00-8.25 |
| Утренняя гимнастика. | 8.00-8.07 | 8.00-8.10 | 8.05-8.15 | 8.25-8.35 | 8.25-8.37 |
| Завтрак. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. | 8.07- 8.50 | 8.10-9.00 | 8.15-9.00 | 8.35-9.00 | 8.40-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| Перерыв | 9.10-9.20 | 9.15-9.25 | 9.20-9.30 | 9.25-9.35 | 9.30-9.40 |
| Непосредственно образовательная деятельность. | 9.20-9.30 | 9.25-9.40 | 9.30-9.50 | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 |
| Совместная деятельность. | 9.30-9.55 | 9.40-10.00 | 9.50-10.00 | - | - |
| Второй завтрак. Гигиенические процедуры после приема пищи | 9.55-10.05 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.10-10.20 |
| Непосредственно образовательная деятельность | - | - | - | 10.10-10.35 | 10.20-11.10 |
| Самостоятельная деятельность, игры. | - | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 | - | - |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку | 10.05-10.25 | 10.20-10.40 | 10.20-10.40 | 10.35-10.50 | 11.10-11.20 |
| Прогулка: подвижные игры, труд, наблюдения | 10.25-11.25 | 10.40-11.45 | 10.40-11.55 | 10.50-12.10 | 11.20-12.25 |
| Возвращение с прогулки: переодевание. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. | 11.25-11.40 | 11.45-11.55 | 11.55-12.05 | 12.10-12.20 | 12.25-12.35 |
| Обед. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. | 11.40-12.15 | 11.55-12.20 | 12.05-12.30 | 12.20-12.35 | 12.35-13.00 |
| Дневной сон. Подготовка ко сну: поход в туалет, | 12.15-15.00 | 12.20-15.00 | 12.30-15.00 | 12.35-15.00 | 13.00-15.00 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика. Переодевание. | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 |
| Полдник. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 |
| Непосредственно образовательная деятельность. Дополнительное образование. Свободная самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. | 15.30-16.20 | 15.30-16.30 | 15.25-16.40 | 15.25-16.50 | 15.25-16.55 |
| Ужин. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. | 16.20-16.50 | 16.30-17.00 | 16.40-17.05 | 16.50-17.10 | 16.55-17.15 |
| Прогулка. Свободная самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. Уход домой. | 16.50-19.00 | 17.00-19.00 | 17.05-19.00 | 17.10-19.00 | 17.15-19.00 |
| РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ГОДА (С 01 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА) | | | | | |
| Прием детей на участке, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика (на воздухе) | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.10- 8.20 | 8.10-8.25 | 8.15-8.35 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.20-8.40 | 8.25-9.00 | 8.35-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Игры, совместная, самостоятельная и индивидуальная деятельность. | 8.40-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Прогулка. Наблюдения, развлечения, солнечные и воздушные процедуры на прогулке. | 10.10-11.20 | 10.10-11.35 | 10.10-11.55 | 10.10-12.10 | 10.10-12.25 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры | 11.20-11.40 | 11.35-11.55 | 11.55-12.05 | 12.10-12.20 | 12.25-12.35 |
| Обед. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи. | 11.40-12.15 | 11.55-12.20 | 12.05-12.30 | 12.20-12.35 | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15-15.00 | 12.20-15.10 | 12.30-15.00 | 12.35-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъем, оздоровительная гимнастика | 15.00-15.20 | 15.10-15.15 | 15.05-15.15 | 15.05-15.15 | 15.05-15.15 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.20-15.55 | 15.20-15.55 | 15.15-15.45 | 15.15-15.45 | 15.15-15.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность детей, совместная, самостоятельная и индивидуальная деятельность, труд. | 15.55-16.20 | 15.55-16.30 | 15.55-16.40 | 15.55-16.50 | 15.55-16.55 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20-16.50 | 16.30-17.00 | 16.40-17.05 | 16.50-17.10 | 16.55-17.15 |
| Прогулка. Свободная самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. Уход домой. | 16.50-19.00 | 17.00-19.00 | 17.05-19.00 | 17.10-19.00 | 17.15-19.00 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763149

Владелец Буянкина Татьяна Михайловна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024