

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Детский сад «Голубок»

## СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения Совета родителей  
МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок»  
Протокол от «25» августа 2023г.  
№ 3

## ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок»  
Протокол от «25» августа 2023г.  
№ 1

## УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей от «25»  
августа 2023г. №50 по МБДОУ ЦРР  
«Детский сад «Голубок»

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ (ОЦЕНКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (далее – Положение) определяет цель, задачи назначение, принципы, порядок примерное содержание и формы организации педагогической диагностики в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка «Детский сад «Голубок» г. Сорска» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 4 августа 2023 года.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 21 января 2019 года.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Педагогическая диагностика (далее – диагностика) – это оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

### 2. Цель и задачи, принципы педагогической диагностики

2.1. Цель – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

#### Задачи:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- оптимизировать работу с группой детей.

2.3. Основными принципами системы оценки индивидуального развития детей являются:

- принцип динамичности (формы проведения диагностики позволяют организовать ее в установленные краткие сроки);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации об оценке индивидуального развития детей;
- принцип открытости, прозрачности процедуры оценки индивидуального развития детей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки индивидуального развития детей.

2.4. Педагогическая диагностика позволяет:

- фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику;
- учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений;
- позволяет рассматривать весь период развития ребенка как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;
- учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не – использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

2.5. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития детей являются:

- родители (законные представители) воспитанников;
- педагоги (непосредственно работающие с ребенком).

Пользователями обобщенной информации о результатах индивидуального развития детей являются:

- администрация, педагогический совет ДООУ.
- экспертные комиссии (при проведении процедур независимой оценки качества образования в дошкольной организации).

### **3. Организация проведения педагогической диагностики**

3.1. Оценка индивидуального развития детей может быть представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.2.1. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется:

- в начале года (помогает определить зону образовательных потребностей каждого воспитанника);
- в конце учебного года в целях определения динамики самих образовательных потребностей.

3.2.2. Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.

3.2.3. Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

3.2.4. Фиксация степени сформированности показателя развития ребенка выражается в диагностических таблицах (Приложение 1):

- не сформирован;

- находится в стадии формирования;
- сформирован.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки несформированности, отсутствия динамики развития, следует усилить индивидуальную работу с ребенком по данному направлению с учетом выявленных проблем, а также при взаимодействии с семьей по реализации программы. Преобладание оценок сформированности - «динамика присутствует на ...%» свидетельствует об успешном развитии ребенка.

3.2.5. Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателями и специалистами Учреждения в сводные карты педагогической диагностики. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребенком на следующий учебный год.

3.3. Психологическая диагностика индивидуального развития ребенка, проводится по мере необходимости квалифицированными специалистами (педагог-психолог). Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке необходимо согласие его родителей (законных представителей). Психологическая диагностика также может проводиться и по просьбе родителей (законных представителей) о ее проведении.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, независимой оценки качества образования в ДОУ, анализа воспитательной работы за учебный год (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

#### **5. Документация и отчетность**

5.1. Индивидуальные карты развития воспитанников и сводные листы педагогической диагностики хранятся в группе в портфолио ребенка. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога.

5.2. Сводные листы педагогической диагностики по Учреждению, не содержащие индивидуальных сведений по воспитанникам, хранятся в бумажном и (или) электронном виде в группах. Результаты диагностики вносятся в анализ воспитательной работы за учебный год.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763149

Владелец Буянкина Татьяна Михайловна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024