

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Детский сад «Голубок»

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения Совета родителей
МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок»
Протокол от «25» августа 2023г.
№ 3

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок»
Протокол от «25» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей от «25»
августа 2023г. №50 по МБДОУ ЦРР
«Детский сад «Голубок»

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников (далее – Положение) МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) с изменениями.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 21 января 2019 года.
- Приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение, определяет структуру и содержание ИОМ, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ИОМ в ДОУ.

1.3. ИОМ - учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Цель настоящего Положения - регламентация процесса формирования и реализации ИОМ для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.5. ИОМ призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования одаренных детей.

1.6. ИОМ реализует право детей на получение образования в объеме, установленном ФГОС

ДО, ФОП ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Цели, задачи ИОМ

2.1. Основной целью реализации ИОМ является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников ДОУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора методов и приемов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИОМ в ДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации:

– Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИОМ являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, осуществляемому в соответствии с Положением о дополнительном образовании в ДОУ, с дезадаптацией в рамках большого коллектива;
- детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИОМ в ДОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Направленность ИОМ воспитанников

3.1. Цель обучения по ИОМ - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с наличием признаков одаренности по следующим направлениям: соревнования, конкурсы; художественно-эстетическое; физическое; познавательное; речевое; социально-коммуникативное.
- с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

4. Индивидуальный образовательный маршрут

4.1. ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

4.2. ИОМ разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО, ФОП ДО.

4.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской продуктивной, музыкально-художественной и чтения);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5. Структура и содержание ИОМ

5.1. Структура ИОМ в ДООУ определяется дошкольной образовательной организацией.

5.2. Содержание ИОМ должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО);
- содержанию основной образовательной программы дошкольного образования;
- специфике и традициям дошкольного образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

6. Порядок разработки ИОМ

6.1. ИОМ разрабатывается на один учебный год на основе результатов проведенной в течение сентября психолого-педагогической диагностики. Результаты диагностики в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) в течение двух недель.

6.2. В течение первой половины октября педагоги разрабатывают на каждого ребенка ИОМ с конкретными направлениями работы, формой, разрабатывают учебно-тематические планы.

6.3. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника. В процессе согласования родители (законные представители) имеют право внести свои предложения в письменном виде по изменению ИОМ, его коррекции.

6.4. Организационные процедуры, формирующие ИОМ включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) воспитанников;
- заместитель заведующей дошкольным образовательным учреждением с группой педагогов готовит шаблон (проект) ИОМ и представляет на обсуждение и утверждение педагогического совета.

– проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей дошкольного образовательного учреждения.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании ИОМ

7.1. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей воспитанника детского сада осуществлять обучение по ИОМ.

7.2. При составлении ИОМ педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с Образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в ИОМ

8.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИОМ может быть:

- изменение в законодательных актах;
- изменение статуса дошкольного образовательного учреждения;
- кадровые изменения;
- отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление ИОМ несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. Заместитель заведующей:

- осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ;
- осуществляет контроль реализации ИОМ в полном объеме;
- организует взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение об ИОМ является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующей дошкольным образовательным учреждением.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763149

Владелец Буянкина Татьяна Михайловна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024